



---

**Studienerfolg nachhaltig  
fördern mit **supertut****

# Viele Studierende tun sich in den ersten Semestern schwer!

# 49%

der MINT-Studierenden  
wechseln das Studienfach  
oder brechen ihr Studium ab



## HANDLUNGSBEDARF IM FACH INFORMATIK

Obwohl mehr Oberstufenschülerinnen und -schüler Informatik als Leistungskurs oder Profilmfach wählen, bleiben sie prozentual eine Nischengruppe.

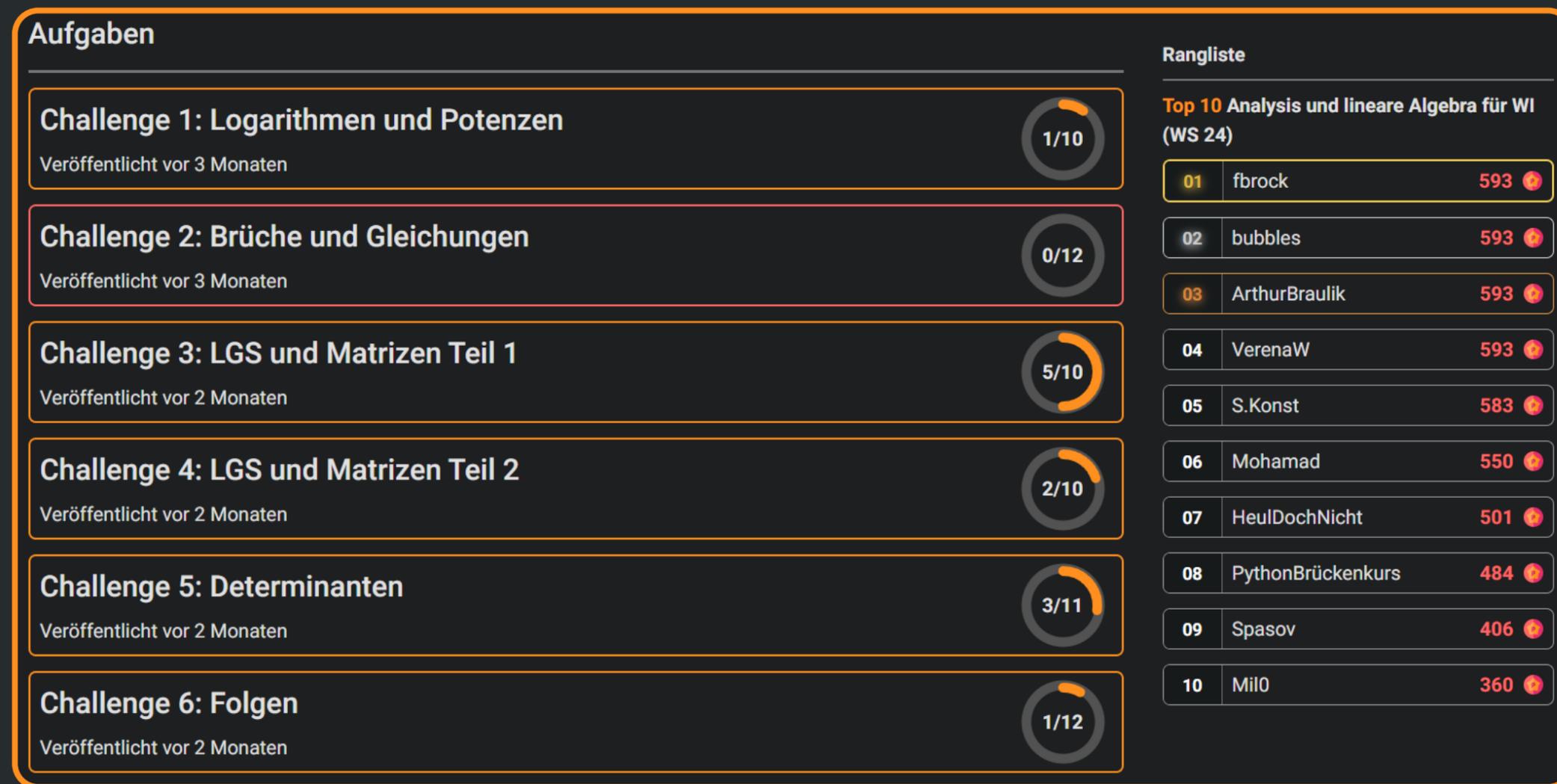


Quelle: Prof. Dr., Dipl.-Psych. Olaf Köller; MINT-Nachwuchsbarometer 2023; Leibniz-Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften und Mathematik

# supertut macht aus Vorlesungen Lernerfolge

Auf [supertut.com](https://supertut.com) bearbeiten Studierende wöchentlich interaktive Übungsaufgaben, die Spaß machen. Statt alles erst kurz vor der Klausur zu lernen, üben Studierende parallel zu Vorlesung.

Die interaktiven Challenges, sind perfekt auf den Vorlesungsstoff abgestimmt. Eine Challenge enthält min. 10 Aufgaben.



The screenshot displays the 'Aufgaben' (Tasks) section of the supertut website. It features a list of six challenges, each with a progress indicator (a circular progress bar) and a 'Veröffentlicht vor' (Published) date. To the right, there is a 'Rangliste' (Leaderboard) for the 'Top 10 Analysis und lineare Algebra für WI (WS 24)'. The leaderboard lists the top 10 users with their scores and a small icon next to each score.

Aufgaben	
<b>Challenge 1: Logarithmen und Potenzen</b> Veröffentlicht vor 3 Monaten	1/10
<b>Challenge 2: Brüche und Gleichungen</b> Veröffentlicht vor 3 Monaten	0/12
<b>Challenge 3: LGS und Matrizen Teil 1</b> Veröffentlicht vor 2 Monaten	5/10
<b>Challenge 4: LGS und Matrizen Teil 2</b> Veröffentlicht vor 2 Monaten	2/10
<b>Challenge 5: Determinanten</b> Veröffentlicht vor 2 Monaten	3/11
<b>Challenge 6: Folgen</b> Veröffentlicht vor 2 Monaten	1/12

Rangliste		
Top 10 Analysis und lineare Algebra für WI (WS 24)		
01	fbrock	593
02	bubbles	593
03	ArthurBraulik	593
04	VerenaW	593
05	S.Konst	583
06	Mohamad	550
07	HeulDochNicht	501
08	PythonBrückenkurs	484
09	Spasov	406
10	Mil0	360

Gamifizierte Elemente wie Ranglisten fördern den Spaß und die Motivation.

# Lernen mit System und Feedback

**Direktes Feedback:** Nach jeder Aufgabe erfahren die Studierenden sofort, ob ihre Lösung richtig ist. Fehler werden erkannt und können direkt verstanden werden.

**Didaktisch sinnvoll aufgebaut:** Die Aufgaben decken unterschiedliche Schwierigkeitsstufen ab – von einfachen Verständnisfragen bis hin zu komplexen Klausuraufgaben.



# Studierende haben intensiv geübt – freiwillig!

Beispiel aus der Praxis – DHBW Wirtschaftsinformatik, Modul „Analysis und Lineare Algebra“

- Es wurden **114 Aufgaben über 8 Wochen** hinweg veröffentlicht
- **31 Studierende** haben insgesamt **1.660 Aufgaben bearbeitet**
- Ein Großteil der Studierenden hat das freiwillige Angebot **regelmäßig genutzt** – zur aktiven Vorbereitung auf die Klausur

[Analysis und lineare Algebra für WI \(WS 24\)](#)

## Rangliste

[← Zurück zum Modul](#)

## Rangliste

Dein Rang: 22

ArthurBraulik	✓ 114	593
VerenaW	✓ 114	593
fbrock	✓ 114	593
bubbles	✓ 114	593
S.Konst	✓ 113	583
Mohamad	✓ 106	550



# Mit mehr Übung zu besseren Noten und zu weniger Durchfällen

Studierende, die mit supertut üben, schneiden besser ab!

- Wenig Übung = Durchschnittsnote 3,7 und hohe Durchfallquote
- Viel Übung = Durchschnittsnote 2,4 und 0 % Durchfälle

## Abgeschlossene

Aufgaben	Anzahl	Durchschnittsnote	Durchfallquote
0% - 25%	13	3,7	23%
26% - 50%	5	3,5	0%
51% - 75%	8	3,0	0%
76% - 100%	8	2,4	0%

Quelle: Ergebnisse Klausur Analysis und Lineare Algebra, DHBW Wirtschaftsinformatik 2024



# Was die Studierenden überzeugt hat

„Es bringt mega viel und motiviert deutlich stärker als normal vor einem Buch zu hocken. Also ich bete mal für die weiteren Semester (und auch für uns in Statistik), dass Supertut weitergeführt wird.“

„Auch dieses Semester waren die Aufgaben sehr nützlich für die Prüfungsvorbereitung. Gerade durch die wöchentlichen Challenges, hat man immer die Möglichkeit, auf dem aktuellen Stand zu bleiben, ohne alles auf einmal kurz vor der Prüfung lernen zu müssen.“

„Ich persönlich fand es gut, dass überhaupt supertut angeboten worden ist. Es war eine gute Option mehr zu üben mit sofortiger Rückmeldung, ob die Antwort richtig war. Weiter hat das Ranking einen zusätzlichen Ansporn gegeben.“

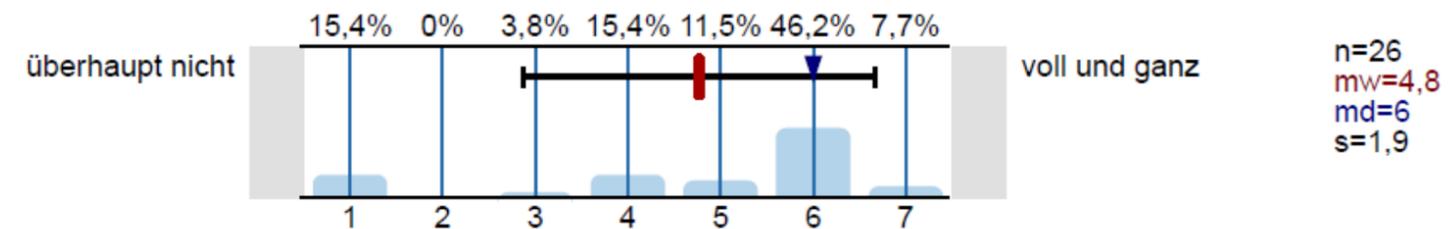


# Evaluation zeigt: Studierende profitieren und sind zufrieden

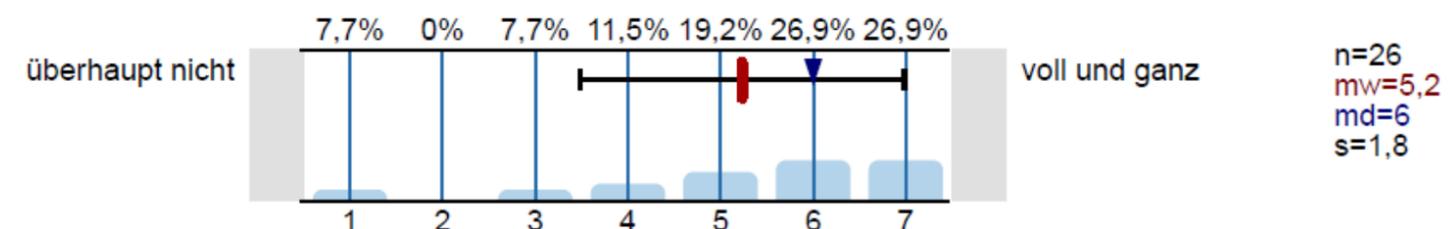
Unsere Betreuung wird von den Studierenden als inhaltlich wertvoll und hilfreich bewertet.

Wie stark stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

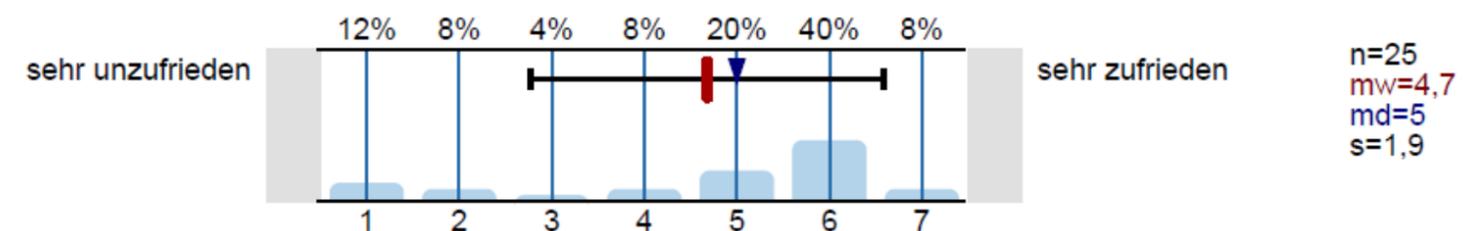
Die Lehrveranstaltung zeigt einen klar strukturierten Aufbau.



In der Lehrveranstaltung wurden für mich überwiegend neue Fachinhalte vermittelt.



Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit der Lehrveranstaltung?



# Programmierfähigkeiten gezielt trainieren

Wir begleiten Ihre Programmier-Vorlesungen in Python, Java, C# u.v.m. auf Anfrage.

- Studierende lösen praxisnahe Programmieraufgaben – individuell abgestimmt auf die unterschiedliche Vorlesungsinhalte
- Direkt in unserer eigens entwickelten Sandbox programmieren, testen und verbessern.
- **Das Ergebnis:** Studierende sammeln echte Programmiererfahrung und sind sicher in der Prüfung – und entlasten so die Lehrenden.

**Aufgabe 17**

Schreibe eine Funktion `n_largest(l, n)`, die das `n` größte Element der Liste `l` zurückgeben soll. Für `n = 1` wird das größte Element der Liste zurückgegeben.

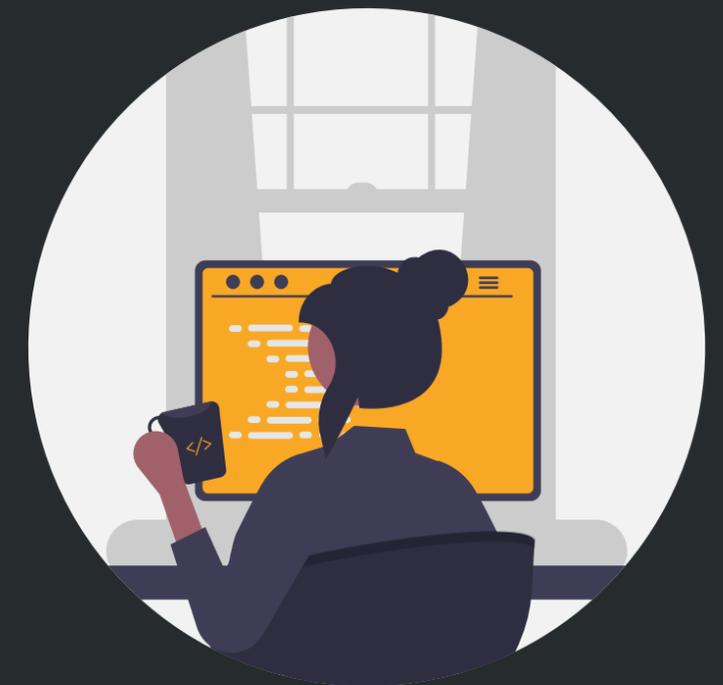
Schwierigkeit Mittel

```
1 def n_largest(l, n):
2     final = 0
3
4     for i in range(0, n):
5         max1 = 0
6
7         for j in range(len(l)):
8             if l[j] > max1:
9                 max1 = l[j]
10
11        l.remove(max1)
12        final = max1
13
14    return final
```

Output: ▶ Ausführen

Gelöst | Lösung anzeigen

**Studierende schreiben und testen ihren Code direkt in der Sandbox – mit sofortigem Feedback.“**



# Das bekommen Sie mit unserer Betreuung



## Challenges

Wöchentliche Challenges  
– Studierende üben  
kontinuierlich und  
bleiben am Ball.



## Abschlusschallenge

Abschlusschallenge mit  
25 Aufgaben – zur gezielten  
Prüfungsvorbereitung am  
Semesterende.



## Vorlesungsspezifisch

Angepasst an Ihre Vorlesung  
– durch enge Abstimmung mit  
Dozierenden.



## QnA

Fragen stellen – direkte  
Unterstützung über unser  
Forum.



## Onboarding

Onboarding Termin, um den  
Studierenden das Angebot  
vorzustellen.



## Analytics

Transparente Fortschritte –  
Live-Überblick über die  
Leistungen Ihrer Studierenden.



## Mailmarketing

Mail-Kampagnen – wir motivieren  
zur regelmäßigen Teilnahme.

# Lassen Sie uns gemeinsam Ihre Studierenden in Mathematik und Informatik unterstützen!

## Unsere Schwerpunkte:

- **Mathematik:** Lineare Algebra, Analysis, Statistik und Stochastik
- **Informatik:** Python, Java, C#, Algorithmen & Datenstrukturen
- **u. v. m.** – individuell auf Ihre Vorlesungen abgestimmt



**Ich freue mich, Ihnen unser Bildungsangebot persönlich vorzustellen!**

Oleg Winokurov - Geschäftsführer & Dozent

✉ Mail: [oleg.winokurov@supertut.com](mailto:oleg.winokurov@supertut.com)

☎ Mobil: +49 162 683 0443

🌐 Web: [supertut.com](https://supertut.com)